ACTA N°

FECHA: Bogotá, 20 de junio del 2024

HORA: 4:30 p.m.

LUGAR: Jardín Portal de los sueños .

TEMA: Énfasis proyecto pedagógico

ASISTENTES: Responsable del servicio, Profesionales en atención a primera infancia, auxiliar en atención a la primera infancia y auxiliar administrativo.

OBJETIVO: Conocer el énfasis del proyecto pedagógico de tal manera que se aborden los temas relevantes y así mismo aportar a la construcción del proyecto pedagógico del jardin portal de los sueños.

ORDEN DEL DÍA:

1.Saludo

2. Socialización del tema

DESARROLLO:

1. Siendo las 4:30 p.m. la profesional en atención a la primera infancia Martha Torres, saluda a las profesionales, auxiliar pedagógica, auxiliar administrativa, responsable del servicio, para dar inicio a la socialización del proyecto pedagógico.

2.Se dialoga con las profesionales sobre el proyecto pedagógico “La literatura un lugar para soñar aprender y construir en mi portal”, se hace énfasis en la promoción de la literatura infantil como instrumento mediador que permite potenciar las habilidades y destrezas formando seres autónomos, íntegros, con pensamientos críticos e investigativos, con valores y capacidades que les permiten enfrentarse con cambios en la sociedad.

Para ello es importante, que las profesionales comprendan las múltiples experiencias que posee un niño, niña al interactuar con el entorno, mientras disfrutan del juego, el arte, la literatura y exploración del medio, con el fin de articular cada uno de ellos y así mismo, aportar a la literatura infantil como fuente principal del proyecto, sin dejar atrás las otras actividades rectoras.

Se propone.

- Promover la corresponsabilidad con la familia fortalecer vínculos afectivos y manteniendo la interacción del jardín con la comunidad.
- Las ilustraciones en los libros de la literatura infantil motivan al aprendizaje de la lecto-escritura para el desarrollo de habilidades lingüísticas infantiles, contribuye al desarrollo cognitivo, fortaleciendo vínculos afectivos.
- La literatura es un mundo lleno de magia y riqueza en donde las niñas y niños se introducen para dar rienda suelta a su imaginación y a su vez estimular su desarrollo integral en las diferentes dimensiones del conocimiento.

Se retoman algunos autores que forman parte de este modelo pedagógico:

*__John Dewey__, su filosofía tuvo como base la consideración de la escuela como un espacio de experiencias y de reflexión sobre ellas, para Dewey el papel del maestro es acompañar a las niñas, niños en su formación permitiéndoles que descubran y fortalezcan sus habilidades, principalmente aquellas que le exige el contexto en el que se desenvuelve.

*__Loris Malaguzzi,__ fundador de la filosofía educacional Reggio Emilia, dicho enfoque está basado en la figura de las niñas, niños, con el potencial para desarrollarse como sujetos de derechos quienes aprenden a través de hechos reales. Cada niño es diferente, singular y cada uno se relaciona con los demás de manera diferente, acorde a sus habilidades, por ello los educadores deben basarse en la observación y descubrimiento de las diferentes formas en que las niñas y niños participan, proceden y eligen.

* __María Montessori,__ enfatiza la necesidad de favorecer el desarrollo natural de las aptitudes de los alumnos a través de la autodirección, la exploración, el descubrimiento, la práctica, la colaboración, el juego, la concentración profunda, la imaginación o la comunicación.

Es importante recalcar que nuestro proyecto pedagógico se enfatiza en la literatura infantil, sin embargo; no quiere decir que tengamos que dejar de lado las otras actividades rectoras, por el contrario, con la unión de ellas se contribuye a la construcción de nuevos conocimientos y habilidades, logrando desplegar sus capacidades y potencialidades en las niñas y niños.

Se invita a las profesionales seguir fortaleciendo nuestro proyecto pedagógico con sus aportes e investigaciones.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión según cronograma

Anexos: Firmas y registro fotográfico

Elaboró: Martha Yamile Torres Casilimas.

LA LITERATURA: UN ESPACIO PARA SOÑAR, APRENDER Y CONSTRUIR EN MI PORTAL

Jardín Portal de los sueños



la literatura es un instrumento mediador que permite potenciar las habilidades y destrezas presentes en cada uno de los niños y niñas. formado seres autónomos, con pensamiento crítico e investigativos, con valores y capacidades



Promover la corresponsabilidad con la familia fortalece vínculos afectivos y manteniendo la interacción del jardín con la comunidad.

Con ellos se pretende potenciar las habilidades de las niñas y niños en sus etapas de educación inicial, mediando con actividades y experiencias que promuevan la comunicación en ellos a través de diferentes lenguajes y formas de expresión

La literatura es un mundo lleno de magia y riqueza en donde las niñas y los niños se introducen para dar rienda suelta a su imaginación, y a su vez estimular su desarrollo integral en las diferentes dimensiones del conocimiento

JOHN DEWEY

A través de diferentes actividades, las niñas y los niños pueden expresar sus sentimientos y necesidades, los llevan a nuevos descubrimientos, el papel del maestro es acompañar a los estudiantes en su formación, permitiéndoles escenarios donde descubran y fortalezcan sus habilidades, principalmente aquellas que le exige el contexto en el que se desenvuelve

LORIS MALAGUZZI

Las niñas y los niños aprenden a través de hechos reales. Cada niño es diferente, singular y cada uno se relaciona con los demás de manera diferente, acorde a sus habilidades. por ello los educadores deben basarse en la observación y descubrimiento de las diferentes formas en que las niñas y los niños participan, proceden y eligen

MARÍA MONTESSORI

Enfatiza la necesidad de favorecer el desarrollo natural de las aptitudes de los alumnos a través de la autodirección, la exploración, el descubrimiento, la práctica, la colaboración, el juego, la concentración profunda, la imaginación o la comunicación. Los niños son la esperanza de la humanidad, por lo que dándoles la oportunidad de utilizar la libertad, el niños llegaría a ser un adulto con capacidad de hacer frente a los problemas de la vida.









